



ISTITUTO COMPRENSIVO San Benigno C.se
C.so Italia, 34 – 10080 SAN BENIGNO C.SE (TO)
Tel . 011/988.0562 - C.F. 92521270014 – CODICE SCUOLA TOIC8BG00B
e-mail: TOIC8BG00B@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC8BG00B@PEC.ISTRUZIONE.IT

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Premessa

"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."

Convenzione ONU 1989

La scuola, in quanto comunità di pratiche e relazioni interpersonali, rappresenta a tutti gli effetti un contesto educativo e di vita sociale e necessita, pertanto, di una definizione, seppure delineata a grandi linee, di un patto condiviso tra tutte le componenti che interagiscono con l'istituzione scolastica; patto al quale tutti possano far riferimento per gli interventi educativi sul singolo e sul gruppo, per quelli relativi alla gestione delle classi ed in genere della vita scolastica. Il patto formativo fa parte del curriculum implicito e rappresenta un campo d'intervento che la scuola vuole condividere con la famiglia, al fine di trovare le strategie d'intervento più adatte alla crescita e allo sviluppo dei ragazzi in termini di cittadini attivi e consapevoli. La caratterizzazione di tale patto nasce dalla consapevolezza che gli alunni sono portatori di un diritto costituzionale alla formazione e all'istruzione che, se pienamente realizzato, dà valore e senso profondo all'esistenza stessa della scuola. La condivisione delle regole del vivere e del condividere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori attraverso relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative. Il Patto di corresponsabilità educativa è perciò un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambe, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione, al fine di sviluppare senso di responsabilità ed impegno comune ed ottenere risultati migliori con gli alunni. La finalità educativa che insieme perseguono genitori e insegnanti è il comune interesse per una crescita serena delle giovani generazioni: insieme lavorano perché i ragazzi possano divenire adulti responsabili, capaci di costruire a livello locale, nazionale, mondiale, una società migliore, fondata sul rispetto della propria e altrui dignità. Pertanto, in conformità con il D.P.R. 21/11/2017 n. 235, si chiede alla famiglia dell'alunno di sottoscrivere il presente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa i rispettivi diritti e doveri.

1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

2- La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art.1 c. e 2 D.P.R. 249/98).

La scuola, nel rispetto della Carta dei Servizi e del Regolamento delle studentesse e degli studenti, sottopone alla sottoscrizione il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per conseguire le finalità dell'Offerta Formativa e per sostenere gli studenti per il successo scolastico.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un clima sereno e corretto, necessario per favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno alle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta a ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- dare attuazione ai curricula nazionali e alle scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere di ciascuna alunna e di ciascun alunno;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivandone i risultati che saranno utilizzati per il miglioramento del servizio;
- comunicare costantemente con le famiglie aggiornandole sulle iniziative scolastiche e parascolastiche e sui risultati, sulle difficoltà, sui progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- prestare ascolto e attenzione ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione con le famiglie;
- formare costantemente il personale della scuola, i ragazzi e i bambini al rispetto delle regole sulla sicurezza, promuovendone la cultura a casa e a scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- garantire l'attuazione del piano triennale dell'offerta formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale amministrativo-tecnico-ausiliario nella condizione di adempiere nel modo migliore ai propri compiti;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- coordinare le attività necessarie a conoscere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate;
- garantire a tutti gli alunni e alle famiglie la possibilità di accedere alle informazioni necessarie alla fruizione del servizio scolastico.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- informare studenti e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione della propria programmazione e della valutazione dei livelli di apprendimento degli studenti;
- contribuire a realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile individualizzate ed essere disponibili a ripetere gli argomenti trattati;
- esplicitare sempre i criteri di valutazione, motivando i voti delle interrogazioni, delle verifiche e favorendo occasioni di autovalutazione da parte degli alunni;
- comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti;
- rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- contribuire alla efficienza ed alla efficacia del lavoro collettivo e alla funzionalità dell'organizzazione del servizio scolastico.

IL PERSONALE AMMINISTRATIVO-TECNICO-AUSILIARIO SI IMPEGNA A:

- collaborare all'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche;
- contribuire ad un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola;

- creare un clima di buona accoglienza nei confronti dell'utenza e di quanti accedono agli uffici.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- responsabilizzare il figlio sul rispetto delle regole a scuola;
- fornire ai docenti tutte le indicazioni e le informazioni necessarie relative al figlio, per consentire la costruzione e lo sviluppo di un percorso di insegnamento-apprendimento adeguato all'alunno;
- informarsi costantemente sui risultati scolastici, condividendo con i docenti le indicazioni, le strategie e i consigli utili alla maturazione del proprio figlio;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando quotidianamente il diario personale e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o sul sito web della scuola), e partecipare con regolarità alle riunioni previste;
- far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze. In caso di malattie contagiose è richiesta dichiarazione scritta sul diario da parte delle famiglie riguardo la garanzia, data dal medico curante, sull'opportunità del rientro in classe;
- rispondere economicamente dei danni provocati dall'alunna/o a persone, arredi, attrezzature e materiale didattico partecipando personalmente al ripristino dei beni danneggiati;
- dare il proprio contributo alla vita della scuola ed al miglioramento della qualità del servizio scolastico attraverso la partecipazione alle riunioni degli organi collegiali e alle valutazioni del servizio proposte;
- seguire con attenzione il tema della sicurezza a casa e a scuola contribuendo a creare una cultura della sicurezza in ogni ambiente e situazione.

GLI STUDENTI SI IMPEGnano A:

- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- non usare in classe il cellulare e dispositivi elettronici non didattici;
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente mantenendo un comportamento civile e corretto;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, svolgere regolarmente i compiti assegnati e sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti considerandole come uno strumento di controllo del lavoro e di crescita personale;
- rispettare i compagni, le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui, il personale della scuola ed aiutarsi reciprocamente per formare un gruppo classe unito;
- contribuire all'affermazione di modelli di comportamento improntati alla convivenza civile;
- conoscere e rispettare il regolamento di disciplina di istituto e i regolamenti dei laboratori;
- essere consapevoli delle sanzioni disciplinari per gli alunni stabilite nel Regolamento di disciplina della scuola e appese nell'aula;
- rispettare le norme di sicurezza.